



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



SOLICITAÇÃO DE COMPRAS

De: Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Para: Prefeito Municipal

Pelo presente, solicitamos a **AUTORIZAÇÃO** para **CONTRATAÇÃO DE SISTEMA PEDAGÓGICO DE ENSINO PARA ALUNOS E PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COMPREENDENDO A EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**.

→ O sistema deverá contemplar/dispor:

- Livros didáticos para alunos e professores;
- Plataforma digital de aprendizagem para alunos e professores;
- Formação continuada e capacitação de docentes e gestores;
- Sistema de avaliação de aprendizagem para alunos;
- Sistema de avaliação institucional para a gestão municipal.

JUSTIFICATIVA

JUSTIFICATIVA SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

A Rede Municipal de Ensino de Ibema adota a ideia de que a excelência no ensino está em "Educar partindo do princípio: prática - teoria – prática, em busca da construção de uma sociedade igualitária, vivenciadora de valores e conhecimentos socialmente úteis, almejando o desenvolvimento integral do ser humano.

Esta também é uma argumentação defendida pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, sendo que a equipe técnica pedagógica vê a aquisição desse sistema de forma como sendo um avanço da qualidade educacional do município, possibilitando às crianças o sucesso educacional, preservando seu bem-estar físico e estimulando seus aspectos cognitivo, emocional e social.

Desta forma, o Município de Ibema deseja talhar uma parceria com o Sistema Aprende Brasil, o qual oferece as escolas parceiras: Livro Didático integrado entre si, professores e alunos; Portal Aprende Brasil, plataforma virtual de aprendizagem com conteúdos educacionais e acesso por meio de senhas individuais para alunos, familiares, professores, coordenadores e diretores; Assessoria Pedagógica, SIMEB ferramenta de acompanhamento da gestão e dos resultados educacionais no Município, Sistema de Monitoramento da educação no Brasil e o Hálibe, Sistema de Avaliação Positivo para o 4º ano com ferramentas de atividades externas preparando o aluno para a prova Brasil no ano seguinte, isso tudo fundamentado nos ditames legais.

Ao verificarmos os materiais didáticos do referido Sistema de Ensino, observamos que os mesmos apresentam diversidade cultural e social, além de um conjunto de atividades que valorizam o conhecimento prévio dos alunos, possibilitando ao professor cumprir seu papel de mediador que desempenhe a função de facilitador da aprendizagem, que interage com os alunos através da linguagem, realizando um processo dialógico.

Por isso, queremos assegurar uma educação de qualidade garantindo a participação de toda comunidade escolar, num ambiente de intensa criatividade e respeito mútuo, assegurando o uso de recursos didáticos inovadores e de qualidade, combinados



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



a um ambiente escolar adequado, o qual propiciará aos alunos a aprendizagem e o desenvolvimento humano integral.

Assim sendo, o respectivo Sistema de ensino pretende contribuir para o crescimento de uma das mais importantes atividades humanas: a significação do conhecimento, sentindo-se co-responsável na tarefa de participar da educação, de sujeitos emancipados nesse imenso país.

Analisamos outros sistemas de ensino, contudo, o que julgamos que é o que melhor atende nosso planejamento, o que melhor auxilia alcançarmos uma melhor qualidade na educação do município, o Sistema de Ensino Aprende Brasil, é o que nos atenderá, propiciando alcançarmos os objetivos propostos.

OBS: Na proposta da empresa consta um parecer jurídico do celebre jurista na área de licitações, o ilustre Marçal Justem Filho, notório conhecedor da matéria, e que aponta as razoes pelas quais entendemos poder ser possível a contratação por inexigibilidade do sistema de ensino que entendemos ser o melhor, e que melhor atende a demanda e planejamento da secretaria e município.

Neiva Terezinha Chaves Leite
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes

AD



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Termo de Referência

OBJETO

O objeto do presente termo de referência é a contratação de sistema pedagógico estruturado de ensino para alunos e professores da Rede Municipal de Educação compreendendo a Educação Infantil e Ensino Fundamental, composto de:

- Livros didáticos para alunos e professores do Ensino Fundamental;
- Plataforma digital de aprendizagem para alunos e professores;
- Formação continuada e capacitação de docentes e gestores;
- Avaliação de aprendizagem para alunos;
- Avaliação institucional para a gestão municipal.

FINALIDADE

As exigências presentes no mundo contemporâneo denunciam a necessidade da escola estar preparada para lidar com elas, nesse sentido, cabe a instituição educativa, a função de transmissão de conhecimentos de forma associada à realidade. Desta forma, faz-se necessário o aprimoramento de novas formas didáticas e metodológicas de promoção do processo de ensino e aprendizagem através da aquisição de um sistema pedagógico de ensino, que tem por finalidade apoiar e sustentar o projeto educacional a ser utilizado pelos professores e alunos da educação infantil, ensino fundamental I e II, e que sejam compostos de material didático, para docentes e discentes, estruturado e integrado por disciplinas que se apresentem com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais e demais referenciais normatizados pelo MEC, um portal com conteúdo educacional, que articule informações e atividades juntamente com o material didático e que dê suporte para a pesquisa, produção e formação de docentes e discentes. O sistema também deve apresentar uma proposta de assessoria pedagógica de implantação e formação continuada do corpo docente, equipes técnica e gestores da educação municipal, bem como ferramentas para acompanhar os resultados educacionais do município e o processo de aprendizagem dos alunos.

JUSTIFICATIVA

A equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação deste Município de IBEMA definiu alguns critérios observando as convicções políticas pedagógicas do Município, a serem adotados na rede pública, com o objetivo de disponibilizar o que há de melhor no mercado e mais adequado à realidade educacional atual.

Para essa realidade, temos claro um conceito de educação que queremos construir, e que resumimos da seguinte forma: Ensinar é compartilhar, confrontar, debater ideias e mediante estas atividades, professores, alunos e comunidade transcende seus conhecimentos adquiridos, gerando novas estruturas mentais.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Compreendemos que o processo de formação humana não deve ser algo desvinculado dos acontecimentos que permeiam a sociedade, dado que o ato educativo deve, necessariamente, contribuir para que se desenvolvam seres humanos sensíveis, críticos, autônomos e capazes de lidar com as demandas e exigências desta mesma sociedade. Por esse motivo, defendemos a importância de a instituição educativa oportunizar espaços de aprendizagem, onde o conteúdo seja trabalhado de maneira viva, interativa, dinâmica, sendo possível dimensioná-lo sobre diferentes perspectivas, oportunizando ao educando, condições de olhar a realidade com o intuito de compreendê-la, desenvolvendo o senso de percepção sobre os fatos, a prática do questionamento e da dúvida, e o desejo de saber mais e melhor, condições necessárias no processo de aprimoramento da competência crítica. Outrossim, acreditamos que uma das competências básicas inerentes ao trabalho docente é a de decidir sobre a qualidade e a quantidade de conhecimentos, ideias, conceitos e princípios a serem explorados nas atividades curriculares, estabelecendo uma relação intrínseca com a realidade social a qual esteja inserida e tornando o ensino contextualizado.

Nossos profissionais se encontram empenhados em investir na educação, almejando melhorias na qualidade do ensino destinado aos alunos que estão desde o Maternal II até os alunos que se encontram no último ano do Ensino Fundamental II.

Dentro desta perspectiva, a Secretaria Municipal de Educação deseja continuar oferecendo aos alunos e professores um universo de possibilidades de ampliação didática dos assuntos com outras informações e dados correlatos por meio de material didático, para docentes e discentes; um portal com conteúdo educacional, que articule informações e atividades juntamente com o material didático e que dê suporte para a pesquisa, produção e formação de docentes e discentes; uma proposta de assessoria pedagógica de implantação e formação continuada do corpo docente, equipes técnica e gestores da educação municipal; ferramentas para acompanhar os resultados educacionais do município e o processo de aprendizagem dos alunos.

Sendo assim, pretendemos que a comunidade escolar forme parceria com um sistema pedagógico estruturado de ensino, que ofereça ferramentas educacionais inovadoras, pois assim será propiciada a concretização dos objetivos educacionais desta municipalidade.

Esse conjunto de elementos do sistema pedagógico deverá, de maneira integrada, acompanhar as mudanças educacionais, incentivando a comunidade educativa, subsidiando-a com planos de estudos consistentes e qualificados para o alcance do aperfeiçoamento da mediação pedagógica, e, conseqüentemente, de melhores resultados de aprendizagens para o aluno. Os materiais também deverão estar fundamentados nos documentos legais exigidos pelo MEC.

Além disso, para contribuir com o processo de inclusão na escola, o sistema pedagógico a ser adotado deverá disponibilizar materiais didáticos para alunos portadores de necessidades especiais (visuais), oferecendo, para tanto, materiais ampliados (A3) e em Braille, se necessário.

Os materiais didáticos devem privilegiar a articulação entre os conteúdos e estarem organizados por eixos e âmbitos de ensino para a Educação Infantil. Para os alunos do Ensino Fundamental, o sistema pedagógico deverá propor em



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



seus recursos didáticos, situações pedagógicas que envolvam a pesquisa de diferentes naturezas, oficinas, trabalhos em grupo, debates, estudos dirigidos, demonstrações em laboratório, estudo de textos, entrevistas, visitas, observações, etc. Tais estratégias deverão favorecer o desenvolvimento de diferentes competências e estilos de pensar, assim como estabelecer a noção de participação, em que o aluno é o sujeito do seu próprio processo de conhecimento, saindo de um estado de passividade para atuar como protagonista consciente na natureza e na tecnologia que o rodeiam.

Salienta-se que as situações de aprendizagem deverão promover o uso das diversas linguagens, e, com o intuito de envolver ainda mais os alunos no processo educativo, os materiais didáticos deverão atentar-se ao projeto gráfico, apresentando uma diagramação e programação visual de alta qualidade de resolução, sempre adequadas às metodologias propostas, às necessidades de aprendizagem e ao nível de escolaridade. Por último, os materiais também deverão conter materiais de apoio, com vistas a enriquecer as situações de ensino.

Quanto  inserção de tecnologias educativas no cotidiano escolar, o sistema pedagógico deverá disponibilizar um ambiente digital de aprendizagem composto por um conjunto de tecnologias e recursos que permitem potencializar o aprendizado e o engajamento individualizado do aluno, de acordo com as necessidades e o ritmo de cada um. Que contemple conteúdos didáticos, os quais abrangem todas as etapas e níveis de ensino, permitindo a análise das progressões relacionadas ao ensino e a aprendizagem dos conteúdos de cada eixo ou área do conhecimento.

Pretende-se, ainda, que seja realizada uma formação continuada, como fonte de conhecimento para toda a equipe de profissionais da rede de ensino. Por isso, a assessoria deverá levar docentes e gestores a participarem de cursos e palestras, que objetivem apresentar o funcionamento e a estrutura do sistema pedagógico, assim como, de cursos que favoreçam a reflexão sobre temas educacionais que estão em destaque. Além dos encontros presenciais, também deverão ser disponibilizados atendimentos personalizados por telefone, e-mail e web conferência, garantindo a funcionalidade do sistema.

Para auxiliar nas necessidades administrativas do Município, o sistema pedagógico também deverá disponibilizar uma ferramenta que permita traçar o perfil da qualidade de ensino, apontando as suas forças e as suas fragilidades. Essa ferramenta  necessária porque pode informar sobre a qualidade da educação pública no município. São que para isso, deve ser capaz de produzir informações, tendo por base os indicadores oficiais que medem a qualidade de ensino nas escolas do Brasil, tais como IDEB, Prova Brasil, Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono. Desta forma, será possível verificar quais as potencialidades e fragilidades do ensino, tornando possível aplicar de forma mais eficaz os investimentos na educação pública.

Por fim, objetivando analisar o aprendizado dos alunos e verificar os resultados entre as diferentes etapas em que o ensino é organizado, o sistema pedagógico deve disponibilizar uma ferramenta na área de avaliação educacional. Essa avaliação deve ser aplicada anualmente, e deverá coletar e sistematizar informações sobre o desempenho dos alunos do 3o e do 7o anos do ensino fundamental, nos anos em que ocorre a aplicação oficial do SAEB (anos

CA



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



ímpares) e para os alunos do 4º e do 8º anos do ensino fundamental, nos demais anos (pares), verificando o nível de proficiência de cada aluno, por meio de testes e questionários contextuais nos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, com enfoque em leitura; Matemática, com ênfase na resolução de problemas; e Ciências, com foco nos fenômenos naturais e tecnologia. Com tal ferramenta, as ações educacionais serão mais bem direcionadas, o que irá fundamentar uma gestão mais eficaz, contribuindo assim com a qualidade de ensino.

Acreditamos que a escolha de um Sistema Estruturado de Ensino deve estar em consonância com os valores e com as políticas públicas de educação básica deste Município na medida em que suas propostas pedagógicas revelam acreditar que a transformação da vida da aula e a vida da escola dependem da possibilidade de se vivenciar práticas sociais que induzam a solidariedade, a colaboração, a experimentação compartilhada, assim como a outro tipo de relação com o conhecimento e a cultura, estimulando a busca, a iniciativa e a criação.

Diante do exposto acima, reafirma-se o desejo da equipe pedagógica da rede municipal de ensino, no sentido de que nossa comunidade escolar forme parceria com um sistema pedagógico que forneça para alunos e professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I e II, ferramentas pedagógicas inovadoras, com as características descritas anteriormente. Isso tudo para que esses mesmos alunos e professores possam usufruir de instrumentos, que farão a diferença na construção do processo de ensino e aprendizagem de maior qualidade.

ESPECIFICAÇÕES DO OBJETO (Quantitativos e Especificações Mínimas):

Estima-se, aproximadamente, a quantidade de **716 (setecentos e dezesseis) alunos** dos estabelecimentos escolares do Município, e mais os professores, para utilização dos materiais didáticos e demais recursos, com a seguinte distribuição:

Níveis de Ensino	Níveis/Anos	Qtde de alunos no ano de 2020
Educação Infantil	Maternal I	56
	Maternal II	48
	Maternal III	69
	Pré I	67
	Pré II	82
Ensino Fundamental I	1º Ano	79
	2º Ano	99
	3º Ano	59
	4º Ano	78
	5º Ano	79



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Professores	Níveis/Anos	Qtde de Professores
Educação Infantil	Maternal I	6
	Maternal II	3
	Maternal III	6
	Pré I	4
	Pré II	4
Ensino Fundamental I	1º Ano	4
	2º Ano	4
	3º Ano	4
	4º Ano	4
	5º Ano	4

Especificações Mínimas:

O material pedagógico do sistema estruturado de ensino a ser aplicado no município deverá estar em conformidade em sua integralidade com os parâmetros e requisitos pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação, conforme especificações técnicas descritas abaixo.

As empresas licitantes deverão apresentar, juntamente com a proposta técnica, as amostras dos materiais didáticos e demais recursos, produtos e serviços que compreendem o sistema pedagógico, conforme características a seguir.

A falta de apresentação de quaisquer dos materiais/documentos/descriptivos especificados neste item implicará na desclassificação da empresa participante.

1. CARACTERÍSTICAS DO MATERIAL DIDÁTICO

1.1. Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil, Maternal I, II e III, sendo:

Para a criança

➤ 02 (dois) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada semestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote.

➤ 01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Para o professor

- 02 (dois) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada semestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada a partir dos campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro, acabamento em espiral.
- 01 (um) livro didático anual de Arte e Educação Física, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 01 (um) CD que complementa o livro didático integrado e o livro didático de Arte, composto de diferentes gêneros musicais, narração de histórias infantis, recitação de poemas e sons.
- Materiais complementares, consumíveis, confeccionados em papel resistente, compostos por 01 (um) cartaz régua do crescimento e 01 (um) calendário anual, com picote, organizado em 12 (doze) cartazes, sendo 01 (um) para cada mês do ano.
- 01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

1.2. Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil, Pre I, sendo:

Para a criança

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote.
- 01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

Para o professor

- 4 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro; e acabamento em espiral.
- 1 (um) livro didático anual de Arte e Educação Física, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



➤ 01 (um) CD que complementa o livro didático por eixos e o livro didático de Arte composto de diferentes gêneros musicais, narração de histórias infantis, recitação de poemas e sons.

➤ 01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

1.3. Livros didáticos para o aluno na Educação Infantil, Pre II, sendo:

Para a criança

➤ 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote.

➤ 01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

Para o professor

➤ 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro; e acabamento em espiral.

➤ 01 (um) livro didático anual de Arte e Educação Física, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

➤ 01 (um) CD que complementa o livro didático integrado e o livro didático de Arte composto de diferentes gêneros musicais, narração de histórias infantis, recitação de poemas e sons.

➤ Material complementar, consumível, confeccionado em papel resistente, composto por 01 (um) cartaz referente  uma temática específica trabalhada no livro didático integrado.

➤ 01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

1.4. Livros didáticos

1.4.1. Ensino Fundamental (1o ao 5o Ano):



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Material para o aluno

➤ 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo, com adesivos; e acabamento em espiral.

Material para o professor

➤ 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral.

➤ 01 (um) livro didático anual, contendo a integração de História e Geografia Regional com conteúdos relacionados às primeiras povoações; ao cotidiano e  cultura dos habitantes; dos meios de transporte e de comunicação; e, a outros aspectos próprios da Unidade Federativa da qual o município faz parte. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores. (somente para 4o ano)

➤ 01 (um) livro didático anual, contendo a integração de História e Geografia Regional com conteúdos relacionados aos deslocamentos populacionais; movimentos políticos e sociais; relevo e hidrografia; clima e vegetação; atividades econmicas e, outros aspectos próprios da Unidade Federativa da qual o município faz parte. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores. (somente para 5o ano)

➤ 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

➤ 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho.

➤ 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

➤ 01 (um) CD anual com músicas relacionadas ao material de Arte. (somente para 1o ano)

➤ 08 (oito) pranchas para o trabalho com Arte. (somente para 1o ano)

➤ 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



- 04 (quatro) cartazes, sendo 1 (um) metro do crescimento, 1 (um) calendário, 1 (um) de histórias, 1 (um) de quadrinhas e parlendas. (somente para 1º ano)
- Cartões móveis com letras e números. (somente para 1º ano)

2. DEMAIS CARACTERÍSTICAS DO OBJETO

2.1 Plataforma digital de aprendizagem para alunos e professores: Ambiente digital de aprendizagem com acesso para alunos, familiares, professores e gestores, por meio de logins e senhas individuais. Composto por um conjunto de tecnologias e recursos que permitem potencializar o aprendizado e o engajamento individualizado do aluno, de acordo com as necessidades e o ritmo de cada um. Que ofereça objetos educacionais interativos para complementação dos conteúdos do material didático. Para comprovação de atendimento deste item, deverão ser apresentadas senhas ou chaves para acesso e um documento especificando detalhes do ambiente virtual disponível, bem como das ferramentas possíveis de serem utilizadas.

2.2 Formação continuada e capacitação de docentes e gestores: Formação de docentes e gestores dos diversos níveis (Educação Infantil e Ensino Fundamental), cujo conteúdo tenha alinhamento com os materiais didáticos impressos. Para atendimento deste item, deverão ser apresentado um descritivo geral do assessoramento e sua contribuição para formação continuada de toda equipe (técnica, docentes e gestores). A cada final de carga horária de formação, emitir certificado aos participantes. Deverão ser fornecidas no mínimo 100 (cem) horas, distribuídas conforme demanda solicitada pela Secretaria Municipal de Educação.

2.3 Avaliação de aprendizagem para alunos: Ferramenta de avaliação do processo de aprendizagem que deve ser aplicada anualmente, em modo impresso e deverá coletar e sistematizar informações sobre o desempenho dos alunos do 3º e do 7º anos do ensino fundamental, nos anos em que ocorre a aplicação oficial do SAEB (anos ímpares) e para os alunos do 4º e do 8º anos do ensino fundamental, nos demais anos (pares), verificando o nível de proficiência de cada aluno, por meio de testes e questionários contextuais nos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, com enfoque em leitura; Matemática, com ênfase na resolução de problemas; e Ciências, com foco nos fenômenos naturais e tecnologia. Para comprovação de atendimento deste item, deverá ser apresentado um documento especificando detalhes do processo de avaliação dos alunos.

2.4. Avaliação institucional para a gestão municipal: Ferramenta de avaliação institucional para a gestão municipal, para acompanhamento dos resultados educacionais do município. Para comprovação deste item, deverá ser apresentado um documento especificando detalhes da ferramenta, bem como um modelo do relatório gerado pelo Sistema.

2.5. Capa personalizada para os livros didáticos: Para atendimento deste item, deverá ser apresentada uma sugestão/proposta de capa personalizada contemplando imagens do município.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA
RESILIENTE

3. AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA - CRITÉRIO DE JULGAMENTO

3.1. AMOSTRAS

Para efeitos de atribuição das pontuações às propostas técnicas, os licitantes deverão entregar os documentos e as amostras de materiais abaixo indicadas, conforme descrito no item 01 do Termo de Referência:

Item	Descrição	Situação
1	Coleção de livros ou apostilas didáticas, para o aluno e professor, Maternal I, II e III; Pré I e Pré II da Educação Infantil, 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, conforme descrito no item 5.	() Entregue () Não Entregue
2	Descrição dos serviços de Avaliação de aprendizagem para alunos.	() Entregue () Não Entregue
3	Descrição dos serviços de Avaliação institucional para a gestão municipal.	() Entregue () Não Entregue
4	Descrição do Ambiente digital de aprendizagem e senha de acesso para o portal conectado à Internet.	() Entregue () Não Entregue
5	Projeto para os cursos de assessoria pedagógica, para os educadores, gestores e equipe técnico-pedagógica e funcionários da educação.	() Entregue () Não Entregue

3.2. ESPECIFICAÇÕES DESEJÁVEIS – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TÉCNICA

O julgamento das propostas técnicas dos licitantes será realizado de acordo com os seguintes critérios:

Pontuação 10: Atende Integralmente (AI) ao elemento de avaliação: O Material do Sistema Pedagógico de Ensino atende plenamente os critérios de avaliação na apresentação, com ótimo nível de qualificação, na forma, nos conteúdos em relação a idade dos alunos. **Pontuação 5:** Atende Parcialmente (AP) ao elemento de avaliação: O Material do Sistema Pedagógico de Ensino é regular e atende minimamente os critérios de avaliação: na apresentação, na forma, nos conteúdos em relação a idade dos alunos.

Pontuação 0: Não Atende (NA) ao elemento de avaliação. A licitante apresenta o conteúdo em desconformidade com o referido Edital.

Comissão Técnica:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Empresa: _____

FATORES	PONTUAÇÃO		
	10	5	0
Material didático para crianças da Educação Infantil com situações didáticas que respeitam as etapas do desenvolvimento cognitivo, físico, motor, social e afetivo da criança.			
Material didático para crianças da Educação Infantil com proposta pedagógica embasada na concepção interacionista, a qual promove a autonomia e o protagonismo infantil.			
Material didático para crianças da Educação Infantil com dinâmicas de aprendizagens interativas, com objetivo de proporcionar avanços no seu desenvolvimento integral e que ressaltam a importância do brincar e das interações entre crianças e entre crianças e adultos.			
Material didático para crianças da Educação Infantil com proposta pedagógica que integra os campos de experiências e os direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular.			
Material didático para crianças da Educação Infantil com projeto gráfico adequado a essa faixa etária, colorido, atraente, com espaços adequados para registro e com imagens contextualizadas aos conteúdos trabalhados.			
Material didático para crianças da Educação Infantil que integra as ações do educar e do cuidar, como funções indissociáveis e, também, essenciais para o melhor desenvolvimento das atividades propostas.			
Material didático para crianças da Educação Infantil respaldado em autores renomados nas áreas da Psicologia e da Educação como: Piaget, Vygotsky, Wallon, Winnicott e Kishimoto.			
Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil que contempla proposta de ensino, orientação didática, saberes e conhecimentos, reflexões acerca dos objetivos propostos nas diferentes práticas, avaliação e referenciais bibliográficos.			
Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil com as páginas do livro do aluno, em formato reduzido, acompanhadas de orientações metodológicas.			
Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil que apresenta o quadro de conhecimentos, saberes e valores, relacionado à proposta pedagógica de cada campo de experiências, aos encaminhamentos metodológicos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento específicos das unidades.			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil com sugestões de atividades e de leituras que evidenciam o processo avaliativo, com base em situações de interação entre o professor e a criança.

Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil que possibilita reflexão, seleção, organização, planejamento, mediação e monitoramento do conjunto das práticas desenvolvidas em sala de aula e das interações promovidas, com vistas ao desenvolvimento integral das crianças.

Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil com proposta pedagógica que integra e articula os campos de experiências e os direitos de aprendizagem assegurados na Base Nacional Comum Curricular

Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil com proposta pedagógica que orienta quanto às condições necessárias para que a criança aprenda e se desenvolva, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

COLEÇÃO PARA CRIANÇAS DE 03 ANOS

Material didático com um personagem que acompanha e direciona as atividades desenvolvidas ao longo do trabalho proposto, de modo que ela se familiarize e se identifique com o material.

Material didático que possibilita, por meio de atividades e propostas diferenciadas, a promoção de atitudes solidárias e de cuidado na sua interação com crianças e adultos.

Material didático que possibilita a criança comparar características de colegas (tamanho, altura, etnia, preferências, moradias), identificando semelhanças e diferenças.

Material didático que a criança demonstre a valorização das características do seu corpo, nas diversas atividades das quais participa, como em momentos de cuidado de si e do outro, em jogos, histórias e em atividades artísticas.

Material didático para que a criança explore sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais, acompanhados por diversos tipos de canção.

Material didático que possibilita que a criança de 3 anos identifique as possibilidades de se expressar em diferentes linguagens, como: desenho, cinema, música, movimento e teatro.

Material didático com atividades que relatam as transformações observadas em materiais, animais, pessoas e no ambiente.

Material didático que possibilita a criança o desenvolvimento de uma postura ativa nos espaços de convivência e vivência, nos quais está inserida.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Material didático para que a criança contemple em sua proposta os processos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, que se constituem nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular.			
Material didático que disponibiliza ícones, os quais remetem aos campos de experiências propostos pela BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.			
COLEÇÃO PARA CRIANÇAS DE 04 ANOS			
Material didático para que a criança contemple atividades com ditados de textos orais feitos por ela própria, nas quais o professor passa a ser o seu escriba.			
Material didático que propõe o uso de diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.			
Material didático que estimula a criança a compartilhar com outras crianças, situações de cuidado com as plantas e com os animais nos espaços da instituição escolar e fora dela.			
Material didático que possibilita que a criança consiga identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo e ao lado) e temporais (antes, durante e depois).			
Material didático que propõe que a criança registre o que observa ou mede, fazendo uso mais elaborado da linguagem do desenho, das relações matemáticas e da escrita, de forma não convencional, ou utilizando recursos tecnológicos.			
Material didático que propõe à criança atividades que privilegiam as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes da aprendizagem e do desenvolvimento infantil.			
Material didático que disponibilize elementos e recursos gráficos, visuais e orais que a instrumentalizam quanto à iniciação dos processos de alfabetização e letramento.			
Material didático que disponibilize ícones, os quais remetem aos campos de experiências propostos pela BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.			
Material didático que propicia atividades, nas quais ela possa observar, questionar, levantar hipóteses, fazer julgamentos, concluir e, dessa forma, assimilar novos conhecimentos.			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA
RESILIENTE**COLEÇÃO PARA CRIANÇAS DE 05 ANOS**

Material didático que comunica as ideias e sentimentos das pessoas e dos diversos grupos, por meio de contatos diretos ou das tecnologias da educação.

Material didático que destaca a importância da oposição frente a qualquer forma de discriminação.

Material didático que privilegia o registro, convencional ou não, de experiências pessoais ou atividades realizadas na escola demonstradas por meio de fotografias, vídeos, desenhos e escrita.

Material didático que privilegia o levantamento de hipóteses sobre textos escritos, destacando características próprias da escrita e a evidenciando como a representação da fala.

Material didático que desperta o interesse, o respeito e valorização pelas diferentes manifestações culturais brasileiras.

Material didático que identifica e seleciona fontes de informações para responder questões sobre a natureza e sua preservação.

Material didático que valoriza o relato de fatos importantes e marcantes sobre o seu nascimento, desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

Material didático que disponibiliza ícones, os quais remetem aos campos de experiências propostos pela BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Material didático que valoriza as escritas espontâneas enquanto indicativo da compreensão da escrita como sistema de representação da fala.

Material didático que incentiva a identificação dos diferentes textos que circulam nos contextos nos quais está inserida, de modo que ela perceba que a língua escrita tem diversos usos sociais, gêneros, suportes e portadores.

MATERIAIS DIDÁTICOS IMPRESSOS ENSINO FUNDAMENTAL

Materiais didáticos para o Ensino Fundamental elaborados com base nos documentos legais que regem a educação nacional.

Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que dispõem de material de apoio, com gramatura superior a do miolo, ao final dos livros, auxiliando na fixação dos conteúdos dos componentes curriculares trabalhados.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Materiais didáticos para o Ensino Fundamental com atividades que abordam diferentes gêneros textuais, os quais se traduzem em uma abordagem metodológica, utilizada para estabelecer relações próximas ao universo cultural e social do aluno.			
Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que apresentam, na abertura de cada capítulo, uma ilustração com temática específica e intencional, a qual direciona o trabalho a ser realizado.			
Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que trabalham com textos complementares, explorando conteúdos relevantes aos componentes curriculares do Ensino Fundamental.			
Materiais didáticos para o Ensino Fundamental ancorados em uma proposta pedagógica interacionista, a qual considera o professor como mediador do conhecimento e o aluno como elemento central nos processos de ensino e aprendizagem.			
Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que incentivam a interdisciplinaridade e a função social dos conteúdos abordados, possibilitando relações entre os componentes curriculares do Ensino Fundamental.			
Materiais didáticos para o Ensino Fundamental com conteúdo que consideram a realidade e o contexto de vida dos alunos, valorizando os seus conhecimentos prévios.			
Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que priorizam, no trabalho com os componentes curriculares, a importância de tratar adequadamente a história, a cultura e a imagem dos povos indígenas no Brasil.			
Materiais didáticos para o Ensino Fundamental com atividades que reconhecem o modo próprio de vida das populações do campo e a utilização social desse espaço como primordial, em sua diversidade.			
Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que destacam a história, a cultura e a imagem do povo afro-brasileiro, considerando sua importância e participação social ao longo da história.			
Materiais didáticos para o Ensino Fundamental com atividades que reconhecem a diversidade dos aspectos naturais ou da ação do homem, as quais podem interferir, positiva ou negativamente, nas questes socioambientais.			
Materiais didáticos para o Ensino Fundamental com projeto gráfico composto por ilustrações claras, precisas, de fácil compreensão e que possibilitam intrigar, problematizar, convidar a pensar, despertar a curiosidade, motivar, facilitar, comprovar, explicar e informar.			
Materiais didáticos para o Ensino Fundamental com projeto cartográfico composto por mapas devidamente legendados, os quais indicam orientação e escala, limites definidos e orientações para o ensino adequado quanto aos pontos cardeais e colaterais.			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que oferecem condições que instrumentalizam o aluno para a construção do seu conhecimento, permitindo-o atuar sobre a realidade, transformando-a.			
Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que propõem atividades referentes a apropriação do sistema da escrita alfabética, de outros sistemas de representação, como os signos matemáticos, os registros artísticos, midiáticos e científicos, bem como, as formas de representação do tempo e do espaço.			
Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que exploram as experiências, as memórias e a interação dos alunos com as tecnologias da comunicação e da informação de modo a estimular a sua curiosidade e potencializar a aprendizagem.			
Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que apresentam proposta curricular, por ano/ciclo e por componente curricular, disponível na plataforma virtual de aprendizagem para consulta, download e impressão.			
Livro para o professor do Ensino Fundamental que apresenta orientações metodológicas detalhadas, contendo respostas e comentários relativos às atividades que respaldam as ações pedagógicas.			
Livro para o professor do Ensino Fundamental que oferece sondagens diagnósticas as quais seguem os padrões estabelecidos pelo Saeb, presentes no 1º e 4º bimestres dos livros didáticos do 2º ano; e no 2º e 4º bimestres do 5º e 9º anos, em Língua Portuguesa e Matemática.			
Livro para o professor do Ensino Fundamental que apresenta uma proposta pedagógica que sistematiza questões que consideram o desenvolvimento do seu trabalho enquanto subsídio para novas discussões, planejamentos e ^{avaliações}			
Livro para o professor do Ensino Fundamental que sugere, para cada capítulo, o número de aulas previsto, destacando os objetos de conhecimento privilegiados, bem como as habilidades a serem desenvolvidas.			
Livro para o professor do Ensino Fundamental que disponibiliza sugestões de leituras, sites, fontes de pesquisa e atividades complementares ao final de cada capítulo e em todos os componentes curriculares.			
Livro para o professor do Ensino Fundamental com fundamentação teórica, sugestões de procedimentos e referências bibliográficas que contribuem para a atualização e o aperfeiçoamento do docente.			
Livro para o professor do Ensino Fundamental que valoriza o trabalho docente, disponibilizando informações referentes à concepção de cada componente curricular, seus objetivos, conteúdos e avaliação.			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Livro para o professor do Ensino Fundamental que disponibiliza um mapa curricular integrado, o qual apresenta, além dos objetos do conhecimento, habilidades a serem desenvolvidas e as páginas do Livro Didático que os contemplam.			
Livro para o professor do Ensino Fundamental que disponibiliza ícones e seções específicos, os quais indicam possibilidades diferenciadas de trabalho em cada componente curricular.			
COLEÇÃO 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL			
Material didático de Língua Portuguesa que apresenta como pressuposto teórico, o uso e a função social da linguagem por meio dos diferentes gêneros textuais			
Material didático de Língua Portuguesa que aborda os eixos correspondentes às práticas de linguagem estabelecidas pela BNCC, oralidade, leitura/escuta, escrita e análise linguística/semiótica.			
Material didático de Língua Portuguesa que oferece ao professor o mapa curricular integrado com as habilidades e os conteúdos trabalhados de acordo com a BNCC.			
Material didático de Língua Portuguesa com capítulo que visa promover a socialização dos alunos, por meio de atividades que envolvem o próprio nome e os nomes dos colegas.			
Material didático de Língua Portuguesa que considera os campos de atuação previstos pela BNCC para o estudo dos gêneros textuais, os quais se desdobram em vida cotidiana, artístico-literário, práticas de estudo e pesquisa e vida pública.			
Material didático de Matemática que prioriza a resolução de problemas, a investigação matemática e as brincadeiras como principais estratégias para o ensino da matemática, com propostas de trabalho que contemplam a educação financeira.			
Material didático de Matemática que se organiza de acordo com as cinco unidades temáticas previstas pela BNCC: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística.			
Material didático de Matemática com seção que propõe diálogos e trocas de ideias para ampliar a abordagem do tema estudado, valorizando os conhecimentos prévios dos alunos.			
Material didático de Matemática que trabalha noções de localização espacial e lateralidade.			
Material didático de Matemática que trabalha com figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais.			
Material didático de Matemática que trabalha com medidas de comprimento, de massa e de capacidade.			
Material didático de Ciências que propõe o estudo de questões referentes ao exercício da cidadania.			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Material didático de Ciências com atividades que possibilitem a realização de experiências baseadas nos assuntos estudados ao longo do ano letivo, sinalizando a necessidade de cuidados essenciais quanto a realização de determinadas atividades e experimentos, com vistas à proteção do aluno.

Material didático de Ciências que trabalha questões relacionadas aos hábitos de higiene e aos cuidados com o corpo.

Material didático de Ciências que trabalha os órgãos dos sentidos.

Material didático de Ciências que trabalha com medidas de tempo: semanas, meses e anos.

Material didático de História com atividades relacionadas à noção de temporalidade, passado e presente.

Material didático de História composto por atividades relacionadas à identificação dos espaços e grupos sociais dos quais o aluno faz parte.

Material didático de História com conteúdos que trabalham a vida em família e as suas diferentes configurações.

Material didático de História com atividades que trabalham o espaço escolar e as suas representações.

Material didático de História com atividades que incentivam a realização de brincadeiras em diferentes lugares e de diferentes momentos históricos.

Material didático de História que apresenta atividades relacionadas à cultura indígena.

Material didático de Geografia que trabalha em uma perspectiva socioambiental.

Material didático de Geografia que propõe o trabalho dos conteúdos em espiral, partindo do conhecimento imediato do aluno.

Material didático de Geografia que aborda os diferentes tipos de moradias.

Material didático de Geografia que aborda a escola como espaço de vivência e convivência.

Material didático de Geografia que promove trabalhos referentes à lateralidade, às referências e à orientação espacial.

Material didático de Língua Inglesa com foco na oralidade.

Material didático de Língua Inglesa que trabalha com vocábulos relacionados à família.

Material didático de Língua Inglesa que propõe atividades relacionadas aos materiais escolares.

Material didático de Língua Inglesa que privilegia a apresentação, a qualificação e a quantificação de animais.

Material didático de Língua Inglesa com unidade de trabalho referente aos brinquedos.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Material didático de Arte que desenvolve habilidades nas quatro linguagens artísticas previstas pela BNCC: Artes Visuais, Dança, Música e Teatro.			
Material didático de Arte que aborda conteúdos relacionados a representaes da figura humana e o Surrealismo.			
Material didático de Arte que propicia momentos de apreciação, reflexão e interação por meio de imagens.			
Material didático de Arte que valoriza a diversidade artística do Brasil.			
Material didático de Arte que disponibiliza pranchas com a reprodução de obras de Arte relacionadas ao material.			
COLEÇÃO 2 ANO ENSINO FUNDAMENTAL			
Material didático de Língua Portuguesa que privilegia o trabalho com os eixos previstos pela BNCC: a oralidade, a leitura/escuta, a escrita, e a análise linguística/semiótica.			
Material didático de Língua Portuguesa com atividades que privilegiam o trabalho com a leitura, possibilitem a intertextualidade e direciona o trabalho com a análise linguística			
Material didático de Língua Portuguesa com atividades que auxiliam o aluno a construir o sentido das histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando os recursos gráficos presentes.			
Material didático de Língua Portuguesa que tenha como objeto de conhecimento a construção do sistema alfabético, bem como o estabelecimento de relações anafricas na referênciação e construção da coesão.			
Material didático de Língua Portuguesa que trabalhe com a oralidade por meio de conteúdos privilegiados como a conversação e o relato pessoal.			
Material didático de Matemática que trabalha com a alfabetização matemática, conforme prevê a BNCC.			
Material didático de Matemática que disponibiliza conteúdos organizados conforme as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC: números, lgebra, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatísticas.			
Material didático de Matemática com atividades que tenham como objeto de conhecimento a leitura, a escrita, a ordenação e a comparação de números.			
Material didático de Matemática que propicie desenvolver habilidades relacionadas à comparação de informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade cotidiana dos alunos.			
Material didático de Matemática com exercícios que trabalham a identificação e as propriedades das figuras geométricas, bem como suas semelhanças e diferenças no espaço.			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Material didático de Matemática com atividades que privilegiam o jogo como recurso para a melhor compreensão desse componente curricular.			
Material didático de Ciências que tem como base a alfabetização científica, como pressupõe a BNCC.			
Material didático de Ciências que propõe atividades que auxiliam o aluno quanto à orientação, bem como sua localização no planeta Terra.			
Material didático de Ciências que propicia a observação da abundância de água existente no planeta Terra e a sua importância para os seres vivos.			
Material didático de Ciências que trabalha com o conceito e as diferenças de temperatura existentes no ecossistema.			
Material didático de Ciências que apresenta textos complementares aos conteúdos trabalhados.			
Material didático de História que trabalha com as competências específicas para o componente curricular de História, conforme previsto pela BNCC.			
Material didático de História que propõe atividades de pesquisa como instrumento de investigação e aprofundamento de conceitos.			
Material didático que atende ao objetivo do ensino de História, previsto pela BNCC, privilegiando o desenvolvimento da autonomia e do pensamento crítico do aluno.			
Material didático de História com atividades que trabalham o tempo como unidade de medida.			
Material didático de História com unidades temáticas relacionadas à comunicação e aos seus registros.			
Material didático de Geografia que contempla atividades que desenvolvam o raciocínio geográfico e seus princípios.			
Material didático de Geografia com objetos de conhecimento e habilidades que se relacionam à convivência e às interações existentes entre as pessoas em determinadas comunidades.			
Material didático de Geografia que privilegia o trabalho com mapas.			
Material didático de Geografia com atividades que exploram a leitura de fotografias, ilustrações e obras de arte.			
Material didático de Geografia com abordagens didáticas que envolvem localização, orientação e representação espacial.			
Material didático de Língua Inglesa com atividades que envolvem compreensão oral, leitura textual e de imagens, associações, comparações e análises.			
Material didático de Língua Inglesa que aborda os conteúdos de forma interdisciplinar e com caráter social.			
Material didático de Língua Inglesa com atividades relacionadas ao tema família.			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Material didático de Arte com ícones específicos para cada linguagem da Arte: Música, Dança, Artes Visuais e Teatro, os quais valorizam a igualdade e as diferenças existentes entre as pessoas.			
Material didático de Arte com áudios relacionados aos conteúdos estudados, disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem e indicados no material do professor.			
Material didático com atividades que trabalham a Arte em diferentes paisagens.			
Material didático de Arte que apresenta a planificação da paisagem visual: primeiro, segundo e terceiro planos.			
COLEÇÃO 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL			
Material didático de Língua Portuguesa que atende as habilidades propostas pela BNCC, por meio das práticas de leitura e escuta, produção de textos, oralidade, análise linguística e semiótica.			
Material didático de Língua Portuguesa que valoriza os conhecimentos prévios do aluno para o desenvolvimento de habilidades necessárias à troca de ideias, discussões, à prática de saber ouvir diferentes opiniões e construir conceitos em grupo.			
Material didático de Língua Portuguesa que trabalha estratégias de leitura, por meio de cartaz, sinopse, ingresso, poema e entre outros.			
Material didático de Língua Portuguesa com atividades que realizam o trabalho com a gramática, por meio de textos e de forma lúdica.			
Material didático de Língua Portuguesa que visa a formação de um leitor literário, por meio de atividades e textos variados, incluindo reportagem e entrevista.			
Material didático de Língua Portuguesa que propõe atividades de oralidade pública e intercâmbio conversacional em sala de aula, por meio de fábula, texto e apresentação teatral.			
Material didático de Língua Portuguesa que trabalha, de forma contextualizada, a construção do sistema alfabético e da ortografia.			
Material didático de Língua Portuguesa que propõe atividades referentes à prática de produção de textos envolvendo diferentes gêneros.			
Material didático de Língua Portuguesa que trabalha a pontuação por meio de atividades lúdicas e contextualizadas.			
Material didático de Matemática que propicia a coleta, a classificação e a representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos.			
Material didático de Matemática que apresenta jogos que resgatam os conhecimentos prévios do aluno e servem como atividades introdutórias para novos conteúdos.			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Material didático de Matemática que trabalha os conhecimentos matemáticos por meio das cinco unidades temáticas previstas pela BNCC: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística.			
Material didático de Matemática com atividades que abordam o significado de medida, destacando as medidas de comprimento por meio de unidades convencionais e não convencionais, permitindo estimativas e comparações.			
Material didático de Matemática que apresenta problemas que envolvem diferentes significados de multiplicação e de divisão, contendo adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medidas.			
Material didático de Matemática com atividades que privilegiam a leitura, a comparação e a ordenação de números naturais de quatro ordens.			
Material didático de Matemática com situações problema que exploram comparações, proporcionando diferentes formas de cálculos e tentativas de resolução.			
Material didático de Ciências que privilegia a investigação científica por meio de atividades experimentais a serem desenvolvidas individual ou coletivamente.			
Material didático de Ciências com atividades que demonstram a importância de repensar atitudes e conscientizar sobre o cuidado com o solo.			
Material didático de Ciências que propõe atividades referentes à estrutura do planeta Terra, ressaltando a presença de vulcões, terremotos e tsunamis.			
Material didático de Ciências que possibilita ao aluno refletir sobre características, composição e poluição do ar, bem como a sua importância para os seres vivos.			
Material didático de Ciências que possibilita a análise das principais características do grupo de animais vertebrados e invertebrados e as condições desses seres vivos na natureza, assim como seu agrupamento e sua classificação.			
Material didático de Ciências que promove discussões sobre hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual.			
Material didático de História que destaca as semelhanças e diferenças entre o campo e a cidade, ressaltando a cultura e a contribuição de muitos povos.			
Material didático de História que retrata os diversos tipos de moradias e as principais características de cada civilização e época.			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Material didático de História que trabalha com o entendimento de que os diferentes grupos sociais e étnicos compõem as cidades e os municípios, destacando os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vivem, apresentando os patrimnios históricos e culturais, materiais da cidade, posicionando historicamente, a noção de espaço público e privado, destacando aspectos da cultura e do lazer.			
Material didático de História que apresenta a formação cultural da população brasileira, enfatizando a importância e os significados dos lugares de memória.			
Material didático de Geografia com conteúdos que contemplam a importância e as principais características em relação às paisagens do campo e da cidade, bem como a interdependência desses espaços.			
Material didático de Geografia que propõe discussões sobre consumo, ambiente e problemas ambientais por meio da análise dos aspectos geográficos e físicos do município.			
Material didático de Geografia com atividades que destacam importantes aspectos sobre as principais atividades culturais e econmicas que são desenvolvidas na cidade.			
Material didático de Geografia com atividades que levam à discussão e  compreensão dos elementos culturais que compõem o campo e que caracterizam as condições de vida das pessoas que vivem nesse espaço, permitindo identificar atividades econmicas no espaço rural, destacando as ações do homem e a importância do trabalho.			
Material didático de Geografia que diferencia e representa cartograficamente a paisagem da cidade.			
Material didático de Língua Inglesa com conteúdos explorados de forma contextualizada, a partir de vocábulos conectados ao significado que eles tem no cotidiano do aluno.			
Material didático de Língua Inglesa com atividades de estruturação de perguntas e respostas a partir de temáticas referentes às características próprias do aluno, tais como nome, idade, data de aniversário, e de seus familiares.			
Material didático de Língua Inglesa com atividades diferenciadas de ampliação vocabular tanto na língua portuguesa, quanto na língua inglesa, que exploram o universo do aluno em relação às profsses.			
Material didático de Língua Inglesa que incentiva a prática de fazer coleções, possibilitando trocas, diálogos e novas relações sociais, além de desenvolver habilidades de organização, seriação e contagem.			
Material didático de Língua Inglesa com brincadeiras e atividades que estimulam a imaginação, a participação do aluno e a familiarização com o segundo idioma.			

14



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Material didático de Língua Inglesa que apresenta estruturas da língua inglesa a partir de pequenos textos, diálogos e vocábulos, gravados em CD, por falantes nativos da própria língua inglesa e que possibilita melhores condições de pronúncia.			
Material didático de Arte que integra as quatro linguagens artísticas, propostas pela BNCC: Artes Visuais, Dança, Teatro e Música, com atividades que promovem a reflexão crítica.			
Material didático de Arte com atividades que promovem a reflexão crítica acerca dos saberes das diversas linguagens artísticas.			
Material didático de Arte que possibilita a ampliação da experiência estética e dos referenciais artístico-culturais a partir das linguagens artísticas.			
Material didático de Arte com atividade sobre teatro que destaca grandes manifestações artísticas brasileiras.			
Material didático de Arte que trabalha com experimentações teatrais, destacando a importância do teatro e dos profissionais que nele trabalham.			
Material didático de Arte com propostas de trabalho que envolvem técnicas de modelagem, papel gravura e xilogravura.			
Material didático de Arte que destaca, enquanto patrimônio cultural brasileiro, a dança e a música.			
COLEÇÃO 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL			
Material didático de Língua Portuguesa com atividades que permitem ao aluno conhecer os símbolos contidos nas cédulas e moedas bem como o que eles significam com atividades que exploram os animais que aparecem nas cédulas, fazendo uma ligação com a questão da extinção e da preservação ambiental.			
Material didático de Língua Portuguesa com proposta de produção de texto escrito do gênero texto instrucional, contemplando as etapas de planejamento, produção e avaliação do texto.			
Material didático de Língua Portuguesa que privilegia a produção oral relacionada ao gênero textual estudado no capítulo.			
Material didático de Língua Portuguesa que tem como tema as frutas, sendo o fio condutor para o trabalho com diferentes gêneros textuais, em especial a reportagem, o poema e a crônica.			
Material didático de Língua Portuguesa que utiliza o trabalho com os gêneros canção e infográfico para tratar de temas que conscientizem a importância para a natureza e para os seres vivos.			
Material didático de Matemática que promova o uso do material dourado para que o aluno faça a construção da dezena, das centenas e das unidades de milhar, através de jogos para a construção de conceitos matemáticos			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Material didático de Matemática com ícones que orientam o aluno a organizar-se didaticamente com o material e o auxiliam para um melhor aproveitamento do seu tempo e dos conteúdos trabalhados.			
Material didático de Matemática com atividades que trabalham as quatro operações e relacionam a adição à subtração, bem como a multiplicação à divisão.			
Material didático de Matemática com atividades que tem a intenção de desenvolver no aluno a capacidade de localização e movimentação no espaço, por meio de situações que utilizam o corpo como ponto de referência, retomando a exploração dos conceitos de direita e esquerda.			
Material didático de Matemática com recursos diferenciados, lúdicos e atrativos para o ensino das frações, considerando que elas estão presentes em ações rotineiras do aluno.			
Material didático de Ciências que trabalha as transformações reversíveis e irreversíveis do ponto de vista da matéria e energia.			
Material didático de Ciências com atividades que possibilitam ao aluno, por meio de análise e construção, o entendimento das cadeias alimentares e da sua importância para a sobrevivência das espécies.			
Material didático de Ciências que trabalha na unidade temática Vida e Evolução, as relações ecológicas e de biomas específicos, o trabalho com objeto de conhecimento corpo humano, com destaque aos diferentes sistemas.			
Material didático de Ciências que identifica quais são os pontos cardeais.			
Material didático de Ciências que aborda como se dá a construção de calendários em diferentes culturas, a partir das interferências dos movimentos da Terra e da Lua.			
Material didático de Ciências que privilegia, enquanto objeto de conhecimento, os micro-organismos.			
Material didático de História com atividades referentes ao processo migratório e as situações que o favorecerem e apresentam as dinâmicas internas de migração no Brasil.			
Material didático de História que propõe reflexões e atividades que destacam os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.			
Material didático de História que apresenta o processo de circulação desde as primeiras comunidades humanas e as transformações ocorridas no meio natural.			
Material didático de História com atividades que discutem sobre as rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.			
Material didático de História que relaciona o mundo da tecnologia com a integração das pessoas e as exclusões sociais e culturais.			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Material didático de Geografia com capítulo que ressalta a diversidade do território brasileiro, determinada pelos processos migratórios ocorridos no Brasil.			
Material didático de Geografia que privilegia, enquanto objetos de conhecimento, as instâncias de poder público e os canais de participao social.			
Material didático de Geografia que trabalha as formas de representao e pensamento espacial, por meio de sistema de orientao e elementos constitutivos dos mapas.			
Material didático de Geografia com propostas de trabalho que apresentam conteúdos que desenvolvem a percepo do aluno quanto às transformaes ocorridas no espaço, ao longo do tempo, considerando aspectos de conservao e degradao da natureza.			
Material didático de Geografia que destaca as unidades político-administrativas do Brasil e as especificidades de cada uma delas.			
Material didático de Geografia com conteúdos que abordam as diferenças e semelhanças dos territórios étnico-culturais existentes ao longo do território brasileiro.			
Material didático de Língua Inglesa que apresenta uma dimensão cultural que enfatiza, para o aluno, a construo e a ampliao do conhecimento desse idioma.			
Material didático de Língua Inglesa com atividades que possibilitam o trabalho em grupo, incentivando as trocas orais e diversas situaes de comunicao em sala de aula.			
Material didático de Língua Inglesa composto de atividades lúdicas e jogos que despertam o desejo em aprender os vocábulos.			
Material didático de Língua Inglesa que trabalha tal idioma partindo de cinco eixos que se desdobram em oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural.			
Material didático de Língua Inglesa que valoriza as ferramentas tecnológicas que estão  disposio do aluno e a forma como elas podem auxiliá-lo na apreensão de novos conhecimentos, bem como os perigos que podem oferecer quando mal utilizadas.			
Material didático de Língua Inglesa que trabalha conhecimentos linguísticos, em especial o verbo <i>to be</i> .			
•Material didático de Língua Inglesa que valoriza os conceitos voltados à sustentabilidade, como reduzir, reutilizar e reciclar, enfatizando a importância da ao de cada um na preservao do planeta.			
Material didático de Arte que destaca a importância do patrimnio cultural brasileiro.			
Material didático de Arte que destaca o trabalho com teatro, evidenciando contextos e práticas, elementos de linguagem e processos de criao enquanto objetos de conhecimento.			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Material didático de Arte que apresenta na unidade temática Artes Integradas, o patrimônio cultural e a arte e tecnologia, como objetos de conhecimento.			
Material didático de Arte que destaca dois pintores importantes para as artes visuais, em especial da arte abstrata.			
Material didático de Arte que valoriza a dança e os sentimentos que pode provocar em cada pessoa e relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado			
Material didático de Arte que destaca elementos, notação, criação e registros musicais convencionais e não convencionais.			
COLEÇÃO 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL			
Material didático de Língua Portuguesa com seção na qual são propostas a análise e a reflexão sobre a língua e a linguagem, promovendo a construção de conhecimentos linguísticos e a aquisição do sistema de escrita.			
Material didático de Língua Portuguesa que apresenta proposta de produção textual escrita do gênero minidicionário humorístico ilustrado.			
Material didático de Língua Portuguesa que trabalha o gênero textual sinopse.			
Material didático de Língua Portuguesa que tem como objeto de conhecimento, para práticas de leitura, o gênero lenda, em verso e em prosa.			
Material didático de Língua Portuguesa que trabalha nas práticas de análise linguística, os verbos e os tempos verbais.			
Material didático de Matemática com atividades que desenvolvem o senso crítico do aluno em relação aos seus hábitos de uso e consumo no sentido geral, destacando noções de Educação Financeira.			
Material didático de Matemática com atividades que estimulam o aluno quanto à análise de situações reais e propõe problematizações com possibilidades de resoluções a partir de vários enfoques, contribuindo com o desenvolvimento da criatividade e da intuição matemática.			
Material didático de Matemática com atividades de leitura e interpretação de tabelas e gráficos.			
Material didático de Matemática com atividades que utilizam malhas quadriculadas para representar e localizar a posição de pessoas e objetos no espaço.			
Material didático de Matemática com unidade de trabalho que destaca a utilização dos números racionais no cotidiano do aluno, contemplando análise, interpretação, formulação e resolução de problemas.			
Material didático de Matemática com problemas e atividades que envolvem a probabilidade como uma estratégia de ensino.			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Material didático de Ciências com conteúdos que apresentam o processo de digestão no organismo humano e os órgãos responsáveis por ele, atividades que utilizam como objeto de conhecimento a nutrição do organismo e a alimentação saudável.

Material didático de Ciências com metodologias de trabalho que possibilitam ao aluno conhecer os órgãos que integram o sistema respiratório, analisando suas funções em cada etapa do processo.

Material didático de Ciências com conteúdos que tratam de temáticas relacionadas à análise das funções hormonais no corpo humano, ressaltando de que forma os hormônios agem na manutenção das funções vitais do organismo.

Material didático de Ciências estruturado por meio de temáticas pertinentes à realidade do aluno, que relaciona a Ciência como plano de fundo para a discussão sobre a sexualidade humana e o funcionamento do sistema reprodutor.

Material didático de História com conteúdos que apresentam as formas de organização social e política: a noção de Estado.

Material didático de História que relaciona a noção de cidadania aos princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

Material didático de História que tem como objeto de conhecimento o surgimento da escrita e como ela serve de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.

Material didático de História que promove as tradições orais e a valorização da memória, que apresenta diferentes formas de marcação da passagem do tempo.

Material didático de Geografia com atividades que destacam aspectos relacionados ao aumento da população urbana no Brasil e suas consequências.

Material didático de Geografia com propostas de atividades que incentivam a pesquisa pelos arredores da escola, como ponto de partida para o estudo sobre a qualidade ambiental.

Material didático de Geografia com conteúdos que abordam o êxodo rural e o processo de migração.

Material didático de Geografia com unidade temática que aborda as formas de representação dos conceitos geográficos e o pensamento espacial.

Material didático de Geografia com atividades que propõem identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.

Material didático de Língua Inglesa com proposta de trabalho que valoriza o conhecimento prévio do aluno, com a finalidade de possibilitar a aquisição efetiva dos vocábulos e estruturas gramaticais do segundo idioma.

48



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Material didático de Língua Inglesa com proposta de trabalho relacionada às horas e o uso de pronomes pessoais para discriminar o sujeito em uma oração.			
Material didático de Língua Inglesa com atividades que possibilitam ao aluno conhecer a função de glossários, dicionários ilustrados e dicionários bilíngues.			
Material didático de Língua Inglesa com proposta pedagógica que valoriza a arte enquanto preservação e manifestação da cultura humana, promovendo um trabalho interdisciplinar entre a Língua Inglesa e a Arte.			
Material didático de Arte que possibilita o conhecimento sobre o Surrealismo por meio das Artes Visuais com o reconhecimento de obras de arte desse período, com atividades que propicia a experimentação e criação de obras de arte surrealistas utilizando a técnica da decalcomania.			
Material didático de Arte com atividades que possibilitam ao aluno perceber e explorar os elementos constitutivos da música, por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.			
Material didático de Arte que tem como objeto de conhecimento os processos de criação, de forma que o aluno possa experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipos.			
Material didático de Arte com atividades que exploram diferentes tecnologias e recursos digitais quanto aos processos de criação artística.			
ASSESSORIA PEDAGÓGICA E CAPACITAÇÃO DOCENTE			
Serviço de assessoramento pedagógico realizado por profissionais especializados em áreas específicas, com experiência e atuação nas redes públicas de ensino.			
Serviço de assessoramento pedagógico que disponibiliza à equipe pedagógica, cursos com temáticas relacionadas à atualidade e voltados à operacionalização do material didático.			
Serviço de assessoramento pedagógico que promove cursos com temáticas voltadas aos campos de experiências e componentes curriculares, contemplando conteúdos, estrutura curricular, proposta metodológica e articulação com o ambiente digital de aprendizagem.			
Serviço de assessoramento pedagógico que atua tanto com a formação pedagógica presencial, quanto a distância, com diversidade de temas relacionados à educação e ao ensino, podendo acontecer por meio de cursos, encontros, palestras e/ou webconferências.			
Serviço de assessoramento pedagógico que compreende um programa de implantação e de visitas realizado por técnicos e consultores pedagógicos.			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Serviço de assessoramento pedagógico que oferece cursos para os professores da rede de ensino, os quais contemplam pressupostos teóricos e metodológicos consonantes à Base Nacional Comum Curricular.

Serviço de assessoramento pedagógico com atendimento permanente e realizado por profissionais da educação, por meio de contato telefônico (0800) e e-mail.

Serviço de assessoramento pedagógico que contempla atendimento pedagógico na área tecnológica, com formação específica e direcionada ao melhor uso do ambiente digital de aprendizagem.

Serviço de assessoramento pedagógico que propõe oficinas que privilegiam o uso de estratégias diferenciadas e de jogos pedagógicos, relacionados aos conteúdos presentes no livro didático.

Serviço de assessoramento pedagógico que oferece cursos referentes aos campos de experiências, conforme a proposta do livro didático e em consonância com os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a Base Nacional Comum Curricular e as demandas do município.

Serviço de assessoramento pedagógico que promove cursos que possibilitam aos educadores a reflexão sobre a importância do brincar e das brincadeiras para as crianças da Educação Infantil.

Serviço de assessoramento pedagógico que disponibiliza aos professores da Educação Infantil, cursos que visam orientá-los na efetivação do trabalho educativo, com foco nos processos de interação e mediação.

Serviço de assessoramento pedagógico que aborda as seguintes temáticas para a Educação Infantil: múltiplas linguagens, literatura infantil, brincadeiras, relações matemáticas e inserção da criança na cultura da escrita.

Serviço de assessoramento pedagógico que oferece cursos referentes aos componentes curriculares, conforme a proposta do livro didático e em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, a Base Nacional Comum Curricular e as demandas do município.

Serviço de assessoramento pedagógico que oferece cursos para os professores do Ensino Fundamental, os quais contemplam pressupostos teóricos e metodológicos referentes às avaliações externas.

Serviço de assessoramento pedagógico que aborda, dentre outras, as seguintes temáticas para o Ensino Fundamental: diversidade textual, alfabetização, ludicidade, alfabetização ambiental, alfabetização cartográfica e educação financeira.

AMBIENTE DIGITAL



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Ambiente digital de aprendizagem que pressupõe a mediação do professor (modelo híbrido), concebido e desenvolvido com o objetivo de fornecer recursos que auxiliem os processos de ensino e aprendizagem e o seu efetivo acompanhamento.			
Ambiente digital de aprendizagem com possibilidade de acesso por meio de diferentes dispositivos, como desktops, notebooks, tablets (versão web não disponível para família) e smartphones (aplicativo, apenas disponível para professor, família e aluno) que apresenta design responsivo até 1024px (o layout se adequa aos diferentes dispositivos).			
Ambiente digital de aprendizagem com acesso online, por meio de login e senha individuais, mediante cadastramento prévio.			
Ambiente digital de aprendizagem cujo acesso acontece via mobile, por meio de smartphone compatível com os aplicativos para Android (versão 4.4 ou superior) ou IOS (versão 8 ou superior), com acesso à internet 3G/4G ou Wi-Fi.			
Ambiente digital de aprendizagem com o propósito de apoiar e potencializar os processos de ensino e aprendizagem. Portanto, é uma ferramenta em que a tecnologia está a serviço do pedagógico.			
Ambiente digital de aprendizagem que disponibiliza dados objetivos acerca do ponto de partida dos alunos nos estudos, por meio de sondagem específica e que afere o domínio dos conhecimentos prévios, especialmente os conceituais.			
Ambiente digital de aprendizagem com recursos e ferramentas que favorecem a adoção de metodologias ativas, uma vez que torna mais fácil o acompanhamento individualizado do desempenho de cada aluno.			
Ambiente digital de aprendizagem destinado a alunos, professores, gestores escolares e família. Contempla a Educação Infantil e todo o Ensino Fundamental (anos iniciais e finais).			
Ambiente digital de aprendizagem que disponibiliza a versão digital dos livros do professor e do aluno.			
Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza conteúdos com caráter essencialmente lúdico, com intencionalidade pedagógica associada aos campos de experiências, considerando a faixa etária e o estágio de desenvolvimento de cada criança.			
Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza uma agenda digital diária, tanto para o professor, quanto para os responsáveis, que permite acompanhar a qualquer hora e local, o dia a dia escolar da criança.			
Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza histórias narradas e animadas.			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Ambiente digital de aprendizagem destinado para o 2º ao 6º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza recursos, tais como: versão digital do material didático, trilhas de aprendizagem, emissão de relatórios, agendamento de atividades, envio de mensagens e notificaes, e ainda, ferramentas de apoio  gestão.			
Ambiente digital de aprendizagem destinado para o 2º ao 6º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza uma área, na qual são oferecidos conteúdos e serviços complementares, entre outros, os Livros de Coordenao, blogs e links de acesso para webconferências.			
Ambiente digital de aprendizagem destinado para o 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza trilhas de aprendizagem, um recurso de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, organizadas em cinco etapas: sondagem, reforço, conteúdo, verificao e saiba mais.			
Ambiente digital de aprendizagem com conteúdos organizados, do 2º ao 6º ano, de acordo com o ano escolar e os componentes curriculares e o login do usuário serve como critério (filtro) para o acesso de tais conteúdos.			
SISTEMA DE AVALIAO DO DESEMPENHO ACADMICO PARA OS ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, NOS ANOS EM QUE OCORRE A APLICAO OFICIAL DO SAEB (ANOS ÍMPARES) E PARA OS ALUNOS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, NOS DEMAIS ANOS (PARES)			
Aplicao dos testes na modalidade impressa atendendo as suas especificidades.			
Seja composto por itens elaborados em conformidade com procedimentos metodológicos da área de avaliao externa de aprendizagem em larga escala.			
Seja composto por testes que identificam a evoluo da aprendizagem do aluno, no que se refere ao desenvolvimento de novas competências.			
Verifica o nível de proficiência de cada aluno nos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, com enfoque em leitura; Matemática, com ênfase na resoluo de problemas; e Ciências, com foco nos fenmenos naturais e tecnologia.			
Considera, em sua escala, os mesmos níveis de avaliao da aprendizagem adotados pelo Saeb: Abaixo do Básico, Básico, Proficiente e Avançado.			
Seja composto por questionários, os quais coletam informaes sobre a caracterizao sociodemográfica, repertório cultural, repertório social, motivao, hábitos de estudos e trajetória escolar de cada aluno.			
Possibilita ao professor maior clareza e melhor entendimento quanto ao processo de aprendizagem de cada aluno, em cada questão avaliada, na medida em que cada uma delas avalia uma habilidade específica.			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Transforma as respostas dos itens em um escore, denominado proficiência, utilizado pela Teoria da Resposta ao Item (TRI), tal como as avaliações institucionalizadas pelo MEC.

Os resultados também são apresentados pela Teoria Clássica dos Testes (TCT), a qual permite uma avaliação quantitativa, possibilitando assim, uma análise qualitativa (TRI) de tais resultados.

As questões elaboradas e disponibilizadas nas avaliações consideram três aspectos: eixo, processo cognitivo e situação de uso.

Apresenta uma matriz de referência, considerando estruturas básicas de conhecimento, relacionando-as aos conteúdos trabalhados e aos processos cognitivos do aluno.

Apresenta uma proposta curricular elaborada com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, bem como nos documentos que balizam as avaliações nacionais (Saeb) e internacionais, como o PISA.

Disponibiliza os resultados por meio de relatórios, geral e específico (por ano escolar, por turma e por escola), possibilitando a análise dos resultados dos alunos de forma individualizada e o redirecionamento do trabalho pedagógico.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO EDUCACIONAL

Sistema de acompanhamento da gestão educacional que tem por objetivo auxiliar o gestor público na definição de estratégias que contribuam com a administração escolar.

Sistema de acompanhamento da gestão educacional que favorece a compreensão da evolução dos indicadores da rede municipal.

Sistema de acompanhamento da gestão educacional que contempla informações voltadas à atuação pedagógica, com foco na melhoria dos processos educativos.

Sistema de acompanhamento da gestão educacional que sistematiza informações acerca do ensino oferecido pela rede e que traça o perfil da sua qualidade, identificando as potencialidades e possíveis fragilidades da gestão escolar.

Sistema de acompanhamento da política educacional que apresenta subsídios que possibilitam uma visão mais ampla da gestão educacional a partir da análise de questões referentes às características do município.

Sistema de acompanhamento da gestão educacional que possibilita o levantamento de informações referentes ao próprio município, por meio de dados disponíveis em sites oficiais, para composição do perfil da gestão municipal.

Sistema de acompanhamento da gestão educacional que permite o acesso online aos indicadores, por meio de login e senha individuais.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Sistema de acompanhamento da gestão educacional que oferece ao gestor público, análises dos dados, com resultados que possibilitam o acompanhamento da evolução dos indicadores analisados.			
---	--	--	--

MATERIAIS E RECURSOS COMPLEMENTARES

Agenda escolar consumível, com adesivos, em formato vertical, espiralada e com espaços adequados para preenchimento, a partir de 3 anos.			
--	--	--	--

Capa personalizada para o livro didático, a partir de 3 anos.			
---	--	--	--

Ibema, 03 fevereiro de 2020

Neiva Terezinha Chaves Leite
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes

Curitiba, 27 de janeiro de 2020

A
Secretaria Municipal de Educação de Ibema/PR
Ibema/PR

Ilmo. Sr. **Adelar Arrosi**
Prefeito Municipal

A **Editora Aprende Brasil Ltda.**, empresa que integra o Grupo Positivo e atua fortemente na área pública, focada nas atividades educacionais que deram origem ao Grupo, há mais de 45 anos, vem apresentar sua **Proposta Comercial**, para fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil, solução que oferece suporte para as escolas da rede pública de ensino, nos aspectos didático, pedagógico, metodológico e curricular, visando contribuir com o trabalho dos educadores nos processos de ensino e aprendizagem.

Nos valores apresentados nesta proposta, para o ano letivo de 2020, estão incluídos:

- Livros Didáticos Integrados para alunos e professores;
- Aprende Brasil On: plataforma virtual de aprendizagem com conteúdos educacionais e acesso por meio de senhas individuais para alunos, familiares, professores, coordenadores e diretores;
- Assessoria Pedagógica: formação continuada para as equipes técnico-pedagógica e docente, com cursos de implantação e atendimentos pedagógicos personalizados, bem como cursos de metodologia nos campos de experiências e/ou componentes curriculares;
- **hábile**: avaliação externa de aprendizagem com testes, nas modalidades impressa ou *on-line*, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, exclusivamente para alunos do 4º e 8º anos (em anos pares) e 3º e 7º anos (em anos ímpares), contemplados com o Sistema de Ensino Aprende Brasil;
- simeB - Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil: ferramenta de acompanhamento da gestão e dos resultados educacionais do município;
- Capa personalizada para os Livros Didáticos Integrados (a partir do Grupo 3): para o município que adquirir o Sistema de Ensino Aprende Brasil para mais de 500 (quinhentos) alunos.

Letrix: desafios de aprendizagem - material opcional (cobrado separadamente).

Validade da Proposta:

- 60 (sessenta) dias até: **27/03/2020**

Pedidos:

- A Coleção de Livros Didáticos é composta de 4 (quatro) volumes por ano (1 por bimestre), exceto:
- G1 e G2 (Creche) – kit/material anual;
- G3 (Maternal) – material composto de 3 (três) volumes de livros por ano (2 semestrais e 1 anual).
- Os pedidos de livros deverão ser efetuados bimestralmente, conforme períodos de comercialização previamente informados pela empresa e previstos em contrato, com exceção daqueles, cuja organização seja anual ou semestral.

Prazo de Entrega:

- As entregas serão efetuadas em até 25 (vinte e cinco) dias úteis, contados a partir do recebimento de cada pedido, diretamente nas unidades escolares urbanas ou na Secretaria Municipal de Educação (a critério do órgão contratante).

Frete:

- CIF - A Editora Aprende Brasil fica responsável pelas despesas dos serviços de frete e seguro.

Para maiores informações, **Alexandre Quincozes**, **Adriana Feijó**
estarão à disposição por meio dos telefones 0800 724 1516 e (41) 3218 1000.

e **Claudia Paula Rodrigues**,


Fabio de Oliveira

Gerente de Negócios
Editora Aprende Brasil Ltda.

ANEXO II – Planilha de Assessoria Pedagógica – Ibema/PR

A Assessoria Pedagógica é realizada por especialistas em assuntos educacionais e com experiência comprovada em escolas públicas e se efetiva por meio de cursos e atendimentos pedagógicos presenciais e a distância, com a principal intenção de contribuir com o programa de formação continuada dos profissionais da educação que compõe a rede pública de ensino.

É organizada em encontros com os educadores da Secretaria de Educação e das escolas da rede, por meio de cursos que objetivam o entendimento da estrutura e do funcionamento do Sistema de Ensino Aprende Brasil, articulando o Livro Didático Integrado, a Assessoria Pedagógica, o Aprende Brasil On – Plataforma Virtual de Aprendizagem, o **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem e o simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil ao Projeto Político Pedagógico das escolas do município.

A Assessoria disponibilizado aos profissionais da educação do município se desdobra em cursos de Implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil e Atendimentos Pedagógicos, bem como cursos de Metodologia nos Campos de Experiências, Componentes Curriculares e Informática Educativa, conforme tabela:

ASSESSORIA PEDAGÓGICA	
DESCRIÇÃO	TOTAL DE HORAS DISTRIBUÍDAS AO LONGO DO ANO
TOTAL ANUAL DE HORAS - Sistema de Ensino Aprende Brasil	56

a) As datas dos cursos/encontros serão agendadas em dias e horários, em comum acordo entre a Editora Aprende Brasil e a Secretaria de Educação, podendo o município solicitar a alteração da modalidade de atendimento (de presencial para a distância), caso exista alguma incompatibilidade de agendamento ou necessidade específica frente aos atendimentos a serem prestados;

b) A solicitação de cancelamento, pelo município, de curso/encontro presencial ou a alteração de datas previamente acordadas deve ser efetivada, inicialmente, mediante contato telefônico e, posteriormente, o envio de um *e-mail* para endereço eletrônico específico, com, no mínimo, **15 (quinze) dias úteis** de antecedência da data da realização do curso/encontro;

b.1) Cabe à Editora Aprende Brasil designar uma nova data para a realização do curso/encontro, objeto de cancelamento/alteração (item "b"), de acordo com a **programação e disponibilidade** dos profissionais responsáveis pela execução dos encontros, mantendo-se a mesma temática;

b.2) Caso a solicitação de cancelamento de curso/encontro seja efetivada em desacordo com o prazo mínimo de 15 (quinze) dias úteis (item "b"), a Editora Aprende Brasil poderá, a seu exclusivo critério, considerar cumprida a carga horária relativa ao curso/encontro em questão.

Observações:

1 - Cada curso ou encontro presencial tem carga horária mínima de 4 (quatro) horas;

2 - A Editora Aprende Brasil se reserva no direito de realizar cursos e atendimentos pedagógicos em cidades-polo, para o município que adquirir o Sistema de Ensino Aprende Brasil para menos de 3.000 (três mil) alunos;

3 - A carga horária destinada aos cursos e encontros refere-se ao município e será realizada durante a vigência do contrato.


Fabio de Oliveira
 Gerente de Negócios
 Editora Aprende Brasil Ltda.

ANEXO I - Planilha de Preços - Ibema/PR

NÍVEL	Nomenclatura / Equivalência		QUANT. DE ALUNOS	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE			TOTAL ANUAL	
	NÍVEL / ANO	IDADE		Preço por Livro	Total da Secretaria	volumes	Preço por Livro	Total da Secretaria	volumes	Preço por Livro	Total da Secretaria	volumes	Preço por Livro	Total da Secretaria	volumes	Preço da Coleção	Total da Secretaria
Educação Infantil	G1 - Creche	0 a 1 ano e 11 meses	43	342,00	14.706,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	1	342,00	14.706,00
	G2 - Creche	2 anos	57	342,00	19.494,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	1	342,00	19.494,00
	G3 - Maternal	3 anos	51	295,50	10.480,50	0	0,00	0,00	1	205,50	10.480,50	0	0,00	0,00	2	411,00	20.961,00
	G4 - Nível I	4 anos	84	192,75	8.631,00	1	102,75	8.631,00	1	102,75	8.631,00	1	102,75	8.631,00	4	411,00	34.524,00
	G5 - Nível II	5 anos	78	102,75	8.014,50	1	102,75	8.014,50	1	102,75	8.014,50	1	102,75	8.014,50	4	411,00	32.058,00
TOTAL EDUCAÇÃO INFANTIL			313		61.326,00			16.645,50			27.126,00					16.645,50	121.743,00
Ensino Fundamental I	1º Ano	6 anos	84	110,75	9.303,00	1	110,75	9.303,00	1	110,75	9.303,00	1	110,75	9.303,00	4	443,00	37.212,00
	2º Ano	7 anos	66	110,75	7.309,50	1	110,75	7.309,50	1	110,75	7.309,50	1	110,75	7.309,50	4	443,00	29.238,00
	3º Ano	8 anos	80	110,75	8.860,00	1	110,75	8.860,00	1	110,75	8.860,00	1	110,75	8.860,00	4	443,00	35.440,00
	4º Ano	9 anos	83	110,75	9.192,25	1	110,75	9.192,25	1	110,75	9.192,25	1	110,75	9.192,25	4	443,00	36.769,00
	5º Ano	10 anos	80	110,75	8.860,00	1	110,75	8.860,00	1	110,75	8.860,00	1	110,75	8.860,00	4	443,00	35.440,00
TOTAL ENSINO FUNDAMENTAL I			393		43.524,75			43.524,75			43.524,75					174.099,00	
Ensino Fundamental II	6º Ano	11 anos	0	121,50	0,00	1	121,50	0,00	1	121,50	0,00	1	121,50	0,00	4	486,00	0,00
	7º Ano	12 anos	0	121,50	0,00	1	121,50	0,00	1	121,50	0,00	1	121,50	0,00	4	486,00	0,00
	8º Ano	13 anos	0	121,50	0,00	1	121,50	0,00	1	121,50	0,00	1	121,50	0,00	4	486,00	0,00
	9º Ano	14 anos	0	121,50	0,00	1	121,50	0,00	1	121,50	0,00	1	121,50	0,00	4	486,00	0,00
TOTAL ENSINO FUNDAMENTAL II			0		0,00			0,00			0,00					0,00	
Letras: Desafios de Aprendizagem (*)			0		0,00			0,00			0,00					0,00	
TOTAL GERAL			706		104.850,75			60.170,25			70.650,75					66.170,25	295.842,00

Os valores desta planilha estão expressos em reais e variam conforme o número de alunos em cada nível / ano de ensino.

(*) Material opcional (cobrado separadamente): material específico de apoio pedagógico para o componente curricular de Língua Portuguesa, destinado a alunos de 9 a 12 anos, com dificuldades no aprendizado da leitura e da escrita.

OPÇÕES DE PAGAMENTO:
- A vista, em até 30 (trinta) dias corridos, após a emissão da nota fiscal relativa a cada bimestre, ou:

Em até 8 (oito) vezes - sendo cada bimestre dividido em 02 (duas) parcelas.	1º Bimestre dividido em 02 (duas) parcelas de: 52.425,38	2º Bimestre dividido em 02 (duas) parcelas de: 30.085,13	3º Bimestre dividido em 02 (duas) parcelas de: 35.325,38	4º Bimestre dividido em 02 (duas) parcelas de: 30.085,13
---	--	--	--	--

Observações:
1 - Considerando que o livro didático é o eixo norteador do Sistema de Ensino, a empresa emitirá exclusivamente Nota Fiscal de Venda de Produto, sendo que os valores correspondentes aos demais componentes já integram os custos dos livros didáticos e somente são disponibilizados de forma integrada às referidas obras;

2 - Conforme dispõe o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, da Secretaria do Tesouro Nacional/Ministério da Fazenda (<http://www.issouso.fazenda.gov.br/mcaspl>), sugerimos a classificação orçamentária para o objeto do presente gasto/investimento como Material de Consumo (3.3.90.30) ou Material/Bem para distribuição gratuita (3.3.90.32).



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Ibema, 02 de março de 2020.

De: Gabinete do Prefeito

Para: Contabilidade
CPL/Pregoeiro
Assessoria Jurídica
Controle Interno

Senhores,

Preliminarmente a autorização solicitada mediante ofício da Secretaria de Educação, Cultura e Esportes, o presente processo deverá tramitar pelos setores competentes com vistas:

- 1 - Contabilidade: a indicação de recursos de ordem orçamentária para fazer face a despesa;
- 2 - Jurídico: a elaboração de parecer sobre a necessidade de procedimento licitatório, indicando a modalidade e o tipo de licitação a serem adotados no certame;
- 3 - Controle Interno: parecer sobre andamento do processo e suas fases;
- 4 - CPL/Pregoeiro/Depto de Licitações: a elaboração da minuta do instrumento convocatório da licitação;
- 5 - Jurídico: ao exame e aprovação da minuta indicada no item 4 acima

Atenciosamente -

Adelar Antonio Arrosi
Prefeito



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA
RESILIENTE



Ibema - Pr, 03 de março de 2020.

De: Contabilidade

Para: Gabinete do Prefeito

Referente: Contratação de sistema de ensino para implantação de melhoria na qualidade do ensino das escolas municipais.

Excelentíssimo Senhor:

Em atenção ao ofício expedido por Vossa Excelência, solicitando a indicação de recursos de ordem orçamentária para fazer face à despesa para **“contratação de sistema de ensino para implantação de melhoria na qualidade do ensino das escolas municipais”**, informamos a existência de previsão de recursos orçamentários para assegurar o pagamento das obrigações decorrentes da contratação acima nas seguintes Dotações Orçamentárias:

10 - Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

10.01 - Divisão de Ensino Fundamental

12.361.0009.2.022 - Gestão do Ensino Fundamental

3.3.90.30.00 (157) - Material de Consumo - Fonte de Recursos - 000

3.3.90.30.00 (158) - Material de Consumo - Fonte de Recursos - 103

3.3.90.30.00 (159) - Material de Consumo - Fonte de Recursos - 104

3.3.90.30.00 (160) - Material de Consumo - Fonte de Recursos - 107

3.3.90.39.00 (164) - Outros Serviços de Terceiros - P. Jurídica - Fonte de Recursos - 000

3.3.90.39.00 (165) - Outros Serviços de Terceiros - P. Jurídica - Fonte de Recursos - 103

3.3.90.39.00 (166) - Outros Serviços de Terceiros - P. Jurídica - Fonte de Recursos - 104

3.3.90.39.00 (167) - Outros Serviços de Terceiros - P. Jurídica - Fonte de Recursos - 107

3.3.90.40.00 (168) - Serviços de Tecnologia da Informação - Fonte de Recursos - 000

3.3.90.40.00 (169) - Serviços de Tecnologia da Informação - Fonte de Recursos - 103

3.3.90.40.00 (170) - Serviços de Tecnologia da Informação - Fonte de Recursos - 104

3.3.90.40.00 (171) - Serviços de Tecnologia da Informação - Fonte de Recursos - 107

10.02 - Divisão de Educação Infantil

12.365.0009.2.027 - Gestão da Educação Infantil - Creche



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



- 3.3.90.30.00 (218) – Material de Consumo – Fonte de Recursos – 000
- 3.3.90.30.00 (219) – Material de Consumo – Fonte de Recursos – 103
- 3.3.90.30.00 (220) – Material de Consumo – Fonte de Recursos – 104
- 3.3.90.30.00 (221) – Material de Consumo – Fonte de Recursos – 107
- 3.3.90.39.00 (224) – Outros Serviços de Terceiros – P. Jurídica – Fonte de Recursos – 000
- 3.3.90.39.00 (225) – Outros Serviços de Terceiros – P. Jurídica – Fonte de Recursos – 103
- 3.3.90.39.00 (226) – Outros Serviços de Terceiros – P. Jurídica – Fonte de Recursos – 104
- 3.3.90.39.00 (227) – Outros Serviços de Terceiros – P. Jurídica – Fonte de Recursos – 107
- 3.3.90.40.00 (228) – Serviços de Tecnologia da Informação – Fonte de Recursos – 103
- 3.3.90.40.00 (229) – Serviços de Tecnologia da Informação – Fonte de Recursos – 104

12.365.0009.2.028 – Gestão da Educação Infantil – Pré-Escola

- 3.3.90.30.00 (239) – Material de Consumo – Fonte de Recursos – 000
- 3.3.90.30.00 (240) – Material de Consumo – Fonte de Recursos – 103
- 3.3.90.30.00 (241) – Material de Consumo – Fonte de Recursos – 104
- 3.3.90.30.00 (242) – Material de Consumo – Fonte de Recursos – 107
- 3.3.90.39.00 (245) – Outros Serviços de Terceiros – P. Jurídica – Fonte de Recursos – 000
- 3.3.90.39.00 (246) – Outros Serviços de Terceiros – P. Jurídica – Fonte de Recursos – 103
- 3.3.90.39.00 (247) – Outros Serviços de Terceiros – P. Jurídica – Fonte de Recursos – 104
- 3.3.90.39.00 (248) – Outros Serviços de Terceiros – P. Jurídica – Fonte de Recursos – 107

Atenciosamente,

Rodrigo Scatolin
Contador



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Ibema, 03 de março de 2020

De: Jurídico

Para: Gabinete do Prefeito

PARECER JURÍDICO

Sr. Prefeito

Tendo em vista a solicitação da Secretaria de Educação, Cultura e Esportes, para **CONTRATAR SISTEMA DE ENSINO PARA IMPLANTAÇÃO DE MELHORIA NA QUALIDADE DO ENSINO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS**, acusamos recebimento de vosso ofício determinando emissão de parecer quanto ao processo.

Inicialmente salientamos a necessidade de, antes de qualquer análise, deveria haver informação da contabilidade se havia ou não dotação para fazer frente as despesas da referida contratação, o que foi constatado haver, ante emissão do informativo contábil, o qual incorpora o processo.

Superada essa fase, passamos a opinar:

- Há quem diga que para se efetuar contratação por inexigibilidade "*não basta comprovar que o serviço objeto do contrato seja de natureza singular ou técnico especializado (art. 13, Lei 8.666/93). É indispensável a demonstração inequívoca de que somente determinada empresa, ou profissional, estaria apta a realizar o serviço que se pretende contratar*".

Contudo, avistando as normas contidas na lei que rege a matéria, cabe-nos salientar:

- Há que se analisar de forma muito criteriosa o pedido e razões da secretaria solicitante, além dos demais documentos que estão acostados ao certame.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



- Senão vejamos: a empresa apresenta juntamente com sua proposta um parecer emitido pelo consagrado jurista, senão o mais renomado na matéria no país, o sr. Marçal Justem Filho discorrendo sobre a matéria.
- O mesmo cita argumentos, alçados dentro do seu vasto conhecimento (e análise criteriosa da lei), os quais apontam a observar que, a disputa entre vários licitantes, pode findar por não alcançar o objetivo da contratação, pois o que se analisa não é só preço, mas conteúdo do material, conhecimento, experiência na área, objetivos que podem ser alcançados somente com determinado sistema.
- A secretaria apresenta razões que fundamentam, segundo entendimento seu – ou seja, conhecimento técnico, exatamente os fatores que são imprescindíveis para a realização de INEXIGIBILIDADE, ou seja, caracteriza o que preceitua a lei, ou seja, apresenta motivos que atendem o descrito na norma: *“É indispensável a demonstração inequívoca de que somente determinada empresa, ou profissional, estaria apta a realizar o serviço que se pretende contratar”*.
- Tal situação é bem evidenciada nos fundamentos apontados pela secretaria solicitante, ao mencionar que:

...

“Assim sendo, o respectivo Sistema de ensino pretende contribuir para o crescimento de uma das mais importantes atividades humanas: a significação do conhecimento, sentindo-se corresponsável na tarefa de participar da educação, de sujeitos emancipados nesse imenso país.

Analizamos outros sistemas de ensino, contudo, o que julgamos que é o que melhor atende nosso planejamento, o que melhor auxilia alcançarmos uma melhor qualidade na educação do município, o Sistema de Ensino Aprende Brasil, e o



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



que nos atenderá, propiciando alcançarmos os objetivos propostos".

...

Assim, diante da explicação de quem é conhecedora das atividades estudantis no âmbito municipal, responsável por toda a secretaria de Educação, não vemos como nos contrapor aos argumentos utilizados, e, alguns aqui reprisados, entendendo que são suficientes para demonstrar o embasamento legal para tanto, desta forma, atendida norma legal, pois presentes os requisitos para fundamentar a contratação do Sistema de Ensino que propiciará, de fato, o atingimento dos objetivos propostos com a contratação pleiteada.

Mais ainda, utilizando dos argumentos do sr. Marçal (parecer anexo ao processo), podemos invocar alguns destes, que, ao nosso ver, ajudam a fundamentar a escolha e contratação do sistema de ensino do Grupo Positivo, os quais elencamos:

47. O inc. I do art. 25 da Lei nº 8.666 consagra a situação de impossibilidade de competição propriamente dita. O dispositivo prevê a contratação direta nos casos em que a Administração somente pode ser satisfeita mediante um único objeto, uma única prestação, de um único sujeito. Não há possibilidade de competição no mercado. Logo, a execução da prestação necessária a satisfazer a necessidade da Administração somente pode ocorrer por meio da atuação de um determinado sujeito.

48. Mas daí não se segue que a inviabilidade de competição se verifique apenas em tais hipóteses. Também pode ocorrer em outras situações, ainda quando haja muitas alternativas de escolha para a Administração.

49. Assim se passa porque a inviabilidade de competição envolve não apenas a impossibilidade da competição propriamente dita, mas a inadequação da licitação para propiciar um resultado útil à Administração.

...



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



IV.3.4 - Síntese sobre o conceito de "inviabilidade de competição"

62. O exame do art. 25 da Lei nº 8.666, acima apresentado, comprova a complexidade do conceito de *inviabilidade de competição*. É incorreta a visão simplista de que seria exigível a licitação sempre que houvesse diversos particulares em condições de desempenhar a prestação necessária à satisfação do interesse estatal.

63. Portanto, não é juridicamente cabível reputar que somente caberá a contratação direta por inexigibilidade de licitação quando houver uma única alternativa disponível para a Administração.

70. Ou seja, reconheciam que a inexigibilidade de licitação poderia configurar-se em duas situações diversas e inconfundíveis. Uma alternativa se dava nos casos de **objeto único**, em que a Administração não poderia ser satisfeita senão através de um determinado sujeito. Outra hipótese era aquela em que existisse **objeto singular**, caso em que poderia haver diversos objetos, mas fosse impossível realizar uma seleção segundo os postulados da licitação.

71. Por seu turno, CELSO ANTÔNIO BANDEIRA DE MELLO produziu afirmativa que se tornou clássica, no sentido de que "*Só se licitam bens homogêneos, intercambiáveis, equivalentes. Não se licitam coisas desiguais*"¹².

Ademais, cabe ao executivo o julgamento de ser plausível o suficiente, para que este esteja convencido, sobre embasamento suficiente da justificativa.

A esta assessoria cabe análise do procedimento, e até onde podemos analisar, bem fundamentada a justificativa da Secretaria.

Temos que muito são os argumentos do respeitável jurista Marçal Juste Filho sobre a matéria, mas só por esses acima expostos já nos vemos inclinados a dar-



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

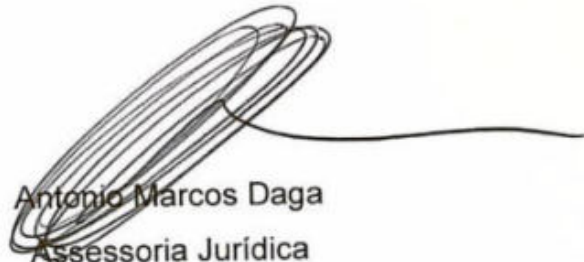
RESILIENTE



lhe razão, e por consequência (até pelo que solicitado pelo jurídico do Município, e atendido), julgamos que alude maior razão as explicações do sr. Marçal.

Desta forma, vemos que a contratação do Sistema de Ensino Aprende Brasil é possível ser efetivada por inexigibilidade, não sendo este fator o determinante para que assim proceda o executivo, sendo-lhe permitida a realização de licitação, caso não esteja convencido de que outro sistema lhe traria os mesmos resultados, ou os resultados esperados, ainda que diante dos argumentos da secretaria solicitante embasando seu pedido.

Atenciosamente



Antonio Marcos Daga
Assessoria Jurídica



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Ibema, 03 de março de 2020.

PARECER

De: CONTROLE INTERNO

Para: Gabinete do Prefeito

Excelentíssimo Senhor

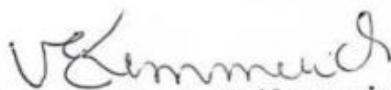
A apreciação deste Setor, o processo administrativo referente à **CONTRATAÇÃO DE SISTEMA DE ENSINO PARA IMPLANTAÇÃO DE MELHORIA NA QUALIDADE DO ENSINO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS**, consideramos que:

Em análise ao rol de documentos que compõem o processo identificamos que todas as fases preliminares foram atendidas, estando o processo de acordo com o que preceitua a legislação vigente.

Em estando toda documentação inserida no processo, no tocante a justificativa de que seja o único projeto capaz de atender a necessidade da secretaria, além dos documentos que comprovam registro e/ou possibilidade de execução somente pela empresa contratada, o processo estaria em consonância com o regramento legal.

Se assim estiver documentado, e atendidas os preceitos legais e de necessidade da administração municipal, entendemos ser possível o prosseguimento do processo, logicamente se aprovado e de vontade do administrador municipal.

É o Parecer,


Vanuze Elizabeth Kemmrich Gonçalves
Controle Interno



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Ibema, 04 de março de 2020.

PARECER
Análise da minuta

De: Assessoria Jurídica

Para: Gabinete do Prefeito

Excelentíssimo Senhor

Retorna ao Setor Jurídico o processo administrativo referente à **CONTRATAR SISTEMA DE ENSINO PARA IMPLANTAÇÃO DE MELHORIA NA QUALIDADE DO ENSINO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS.**

Agora analisamos o termo de ratificação, recebido via on line (princípio da economicidade), Inexigibilidade, ao que não identificamos nenhuma falha na ratificação, haja vista que os termos exigidos em lei constam no mesmo, estando conforme termos constantes na Lei Nº 8.666/93.

Assim, caso se de continuidade ao processo, o será por interesse da administração, ressalvada opinião deste setor.

É o Parecer,



Antonio Marcos Daga
Assessoria Jurídica



PREFEITURA DO MUNICÍPIO

IBEMA

RESILIENTE



Ibema, 04 de março de 2020.

De: Gabinete do Prefeito

Para: CPL

AUTORIZAÇÃO DE LICITAÇÃO

Senhores

Tendo em vista a solicitação da Secretaria, para **CONTRATAÇÃO DE SISTEMA DE ENSINO PARA IMPLANTAÇÃO DE MELHORIA NA QUALIDADE DO ENSINO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS**, vimos comunicar que de conformidade com as informações dos documentos anexo ao processo, fica Vossa Senhoria autorizado a dar prosseguimento através da Comissão Permanente de Licitação, para elaboração de processo de licitação na modalidade Inexigibilidade estando de conformidade com Lei Nº 8.666/93.

Atenciosamente

Adelar Antonio Arrosi
Prefeito